

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована цикловой (методической) комиссией преподавателей общеобразовательных и юридических дисциплин

Протокол № 10 от 20.05 2021 г.  
Председатель ЦМК Л.В. Попова

Согласовано

зав. библиотекой Кацун Н.Ю.

«20» 05 2021 г.

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Е. Шведова  
«20» 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчики: Попова Л.В., преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

### Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять подсудность дел, связанных с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение;
- определять предмет споров, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;
- понятие, виды и причины возникновения пенсионных споров;
- особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;

- особенности исполнения актов органов социального и пенсионного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения норм гражданского процессуального законодательства при решении практических ситуаций, а также составления процессуальных документов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:*

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2);

- Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4)

*В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:*

- Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

- Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>180</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материал, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие гражданского процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Понятие гражданского процесса</b> Судебная защита гражданских прав. Предмет и метод гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада «Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права». 2. Тестирование по теме.</p>	2	1
		4	
<b>Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Источники гражданского процессуального права</b> Понятие источников гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального законодательства.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов «Состав законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции». «Судебная практика и законодательство о гражданском судопроизводстве».</p>	0	3
		6	
<b>Тема 1.3. Принципы гражданского процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Принципы гражданского процесса</b> Понятие, значение и состав принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме</p>	0	3
		6	
<b>Тема 1.4. Гражданское процессуальное правоотношение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Гражданское процессуальное правоотношение</b> Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Объект и содержание процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме</p>	0	3
		6	
<b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Подведомственность гражданских дел</b> Понятие подведомственности. Виды подведомственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.</p>	2	2
		5	
<b>Тема 2.2. Подсудность гражданских дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Подсудность гражданских дел.</b> Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность гражданских дел. Территориальная</p>	0	3



		подсудность.		
	2	<b>Подсудность и форма рассмотрения дел, связанных с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение.</b> Форма производства и вопросы доказывания. Подсудность дел		3
		<b>Практическое занятие</b> Определение подсудности гражданских дел.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.	6	
<b>Раздел 3. Субъекты гражданского процесса</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и классификация участников гражданского процесса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Понятие и классификация участников гражданского процесса</b> Понятие участников гражданского процесса. Состав участников гражданского процесса. Суд как субъект гражданского процесса	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему «Полномочия суда по рассмотрению гражданских дел».	4	
<b>Тема 3.2. Стороны в гражданском процессе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Стороны в гражданском процессе.</b> Понятие и процессуальное положение сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме.	4	
<b>Тема 3.3. Третьи лица в гражданском процессе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Третьи лица в гражданском процессе</b> Понятие третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме	4	
<b>Тема 3.4. Участие прокурора в гражданском процессе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Участие прокурора в гражданском процессе</b> Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме.	4	
<b>Тема 3.5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих интересы других лиц</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих интересы других лиц</b> Основания и цели участия. Процессуальные формы участия	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 3.6. Представительство в суде</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	<b>Представительство в суде</b> Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия	0	

	судебных представителей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме.	2	
<b>Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Ответственность в гражданском судопроизводстве</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Судебные расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1 <b>Судебные расходы</b> Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по теме. 2. Работа с нормативно-правовыми актами: определение размера госпошлины в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.	5	
<b>Тема 4.2. Процессуальные сроки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 <b>Процессуальные сроки</b> Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме	5	
<b>Тема 4.3. Ответственность в гражданском судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1 <b>Ответственность в гражданском судопроизводстве</b> Судебные штрафы. Виды и субъекты ответственности в гражданском судопроизводстве	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта Решение задач по теме	5	
<b>Раздел 5. Доказывание и доказательства</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Доказывание в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1 <b>Судебное доказывание по гражданским делам</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечение доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Оценка доказательств	2	
	2 <b>Особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение</b> Предмет доказывания. Особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений по теме «Доказывание в гражданском процессе». 2. Решение задач по теме.	5	
<b>Тема 5.2. Средства доказывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 <b>Средства доказывания в гражданском процессе</b> Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи как	2	

		доказательства.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Работа с нормативно-правовыми актами	6	
<b>Раздел 6. Иск</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие и виды исков</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<b>Понятие иска</b> Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Обеспечение иска. Право на иск.	1	
	2	<b>Виды исков</b> Иск о присуждении. Иск о признании. Преобразовательный иск.		2
	3	<b>Реализация конституционных прав граждан на государственную защиту в сфере пенсионного обеспечения</b> Содержание права граждан на государственную защиту. Понятие пенсионного спора. Виды пенсионных споров. Причины возникновения пенсионных споров.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме. Составление процессуальных документов Проработка материала конспекта	7	
<b>Тема 6.2. Средства процессуальной защиты истца и ответчика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<b>Средства процессуальной защиты истца и ответчика</b> Распоряжение исковыми средствами защиты права. Процессуальные средства защиты ответчика против иска	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление процессуальных документов Подготовка докладов по теме. Тестирование по теме	10	
<b>Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 7.1. Возбуждение гражданского дела в суде</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	<b>Порядок предъявления иска</b> Понятие и содержание искового заявления. Досудебное рассмотрение споров. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.	0	
	2	<b>Особенности возбуждения гражданских дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение</b> Субъекты возбуждения данной категории дел. Особенности возбуждения гражданских дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение.		3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Составление претензий, исковых заявлений. Составление процессуальных документов на стадии возбуждения гражданского дела. Тестирование по теме.	12	
<b>Раздел 8. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>			<b>12</b>	

<b>Тема 8.1. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	3
	1	<b>Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству</b> Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативно-правовыми актами: определение объема процессуальных действий, осуществляемых сторонами и судом. Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству		4	
<b>Тема 8.2. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	1	<b>Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса</b> Судебные повестки, правила их вручения. Последствия неявки участников процесса. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия в Брасовский федеральный районный суд. Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству Решение задач по теме		8	
<b>Раздел 9. Судебное разбирательство</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	<b>Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции</b> Порядок и значение стадии судебного разбирательства. Составные части судебного заседания.		
	2	<b>Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции</b> Временная остановка судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения.		
	3	<b>Упрощенное производство</b> Порядок упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия в Брасовский федеральный районный суд. Решение задач по теме Составление процессуальных документов на стадии судебного разбирательства.		11	
<b>Раздел 10. Постановления суда первой инстанции</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 10.1. Постановления суда первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	1	<b>Постановления суда первой инстанции</b> Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Законная сила судебного решения.		

	2	<b>Судебный приказ</b> Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства.		2
	3	<b>Заочное решение</b> Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление процессуальных документов. Проработка материала конспекта		15	
<b>Раздел 11. Особое производство</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 11.1. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	<b>Понятие особого производства</b> Понятие особого производства. Виды особого производства.	0	
	2	<b>Характеристика отдельных видов особого производства</b> Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по отдельным видам особого производства Составление процессуальных документов Проработка материала конспекта		9	
<b>Раздел 12. Производство в суде второй инстанции</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 12.1. Производство в суде второй инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	<b>Производство в апелляционной инстанции</b> Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных актов.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Составление процессуальных документов		9	
<b>Раздел 13. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 13.1. Производство в кассационной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

инстанции	1	<b>Производство в кассационной инстанции</b> Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных актов.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме	3	
Тема 13.2. Производство в надзорной инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	2	<b>Производство в надзорной инстанции</b> Субъекты надзорного обжалования. Надзорные инстанции. Возбуждение надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Полномочия суда надзорной инстанции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.		3	
Тема 13.3. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	3	<b>Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам</b> Понятие вновь открывшегося обстоятельства и основания пересмотра. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.		2	
<b>Раздел 14. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>			9	
Тема 14.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	<b>Субъекты исполнительного производства</b> Органы принудительного исполнения. Суд. Стороны в исполнительном производстве. Другие участники исполнительного производства.	1	
	2	<b>Порядок исполнения судебных актов и актов иных органов</b> Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решения суда. Правила исполнительного производства		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Составление процессуальных документов		8	
<b>Всего</b>			198	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов, сборники образцов гражданско – правовых договоров, образцы наследственных дел, образцы учредительных договоров и уставов, образцы брачных договоров, образцы соглашений об уплате алиментов, образцы заявлений о регистрации актов гражданского состояния, образцы бланков записей актов гражданского состояния, сборники образцов судебных документов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Кайль Я. Я. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /– М.: Юстиция, 2018. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/9290>.

2. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/book/936694> . — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78)

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>

3.Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Применять на практике нормы гражданского процессуального права	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
Составлять различные виды гражданско – процессуальных документов	Защита практической работы
Составлять и оформлять претензионно – исковую документацию	Защита практической работы
Применять нормативные правовые акты при решении задач	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, контрольная работа. Экзамен по дисциплине
<b>Знания</b>	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	Текущий контроль методом письменного опроса
Порядок судебного разбирательства, исполнения и пересмотра решения суда	Составление отчета по результатам экскурсии в Брасовский суд
Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Текущий контроль методом устного и письменного опроса



Виды и порядок гражданского судопроизводства	Тестирование по теме
Основные стадии гражданского судопроизводства	Экзамен по дисциплине

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ №1. Решение практических ситуаций по определению видов гражданского судопроизводства</p> <p>ПЗ №2 Анализ Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации</p> <p>ПЗ №3 Анализ практических ситуаций по определению принципов гражданского процесса.</p> <p>ПЗ №4 Анализ практических ситуаций по определению элементов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>ПЗ №10 Решение задач по исчислению, продлению, восстановлению процессуальных сроков и наложению судебных штрафов.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Понятие гражданского процесса</p> <p>Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка докладов « Право на судебную защиту и правосудие»</li> <li>«Гражданская процессуальная форма»,</li> <li>«Конституция РФ как источник гражданского процессуального права»,</li> <li>«Международные правовые акты как источник гражданского процессуального права»</li> <li>- Решение задач по теме</li> </ul>
<b>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p>Уметь:</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или</p>

<p>– определять подсудность дел, связанных с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение;</p> <p>– определять предмет споров, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение.</p>	<p>практических занятий):</p> <p>ПЗ №5. Определение подведомственности гражданских дел.</p> <p>ПЗ №6. Определение подсудности гражданских дел.</p> <p>ПЗ №11. Определение предмета доказывания</p> <p>ПЗ №25. Составление исполнительных листов, определение порядка исполнения отдельных актов, выданных судом и иными органами.</p>
<p>Знать:</p> <p>– особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;</p> <p>– понятие, виды и причины возникновения пенсионных споров;</p> <p>– особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;</p> <p>– особенности исполнения актов органов социального и пенсионного обеспечения.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Подведомственность и подсудность</p> <p>Тема 5.1. Доказывание в гражданском процессе</p> <p>Тема 14.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач;</li> <li>- тестирование с целью самоконтроля;</li> <li>- работа с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- проработка материала конспекта</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ №15. Составление претензий, исковых заявлений</p> <p>ПЗ №16. Составление процессуальных документов на стадии возбуждения гражданского</p>

претензионно-исковую документацию	дела. ПЗ №17. Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству ПЗ №19,20. Составление процессуальных документов на стадии судебного разбирательства. ПЗ №21. Составление судебного решения ПЗ №25. Составление исполнительных листов, определение порядка исполнения отдельных актов, выданных судом и иными органами.
Знать: – особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение	Перечень тем: Тема 5.1. Доказывание в гражданском процессе
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - решение задач; - тестирование с целью самоконтроля
<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №7. Определение процессуального положения участников гражданского процесса ПЗ №8. Определение законности участия в деле судебных представителей
Знать: -Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Перечень тем: Тема 3.1. Понятие и классификация участников гражданского процесса Тема 3.2. Стороны в гражданском процессе Тема 3.5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих интересы других лиц
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - подготовка отчета об экскурсии; - решение задач; - тестирование с целью самоконтроля

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- использование материалов периодической печати и судебной практики при проведении теоретических и практических занятий с целью развития интереса к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала и изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов судебной практики; - использование СПС Консультант плюс, базы СПС Гарант для подбора бланков и образцов документов, используемых при выполнении практических работ - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов - компьютерное изготовление текстов рефератов; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в микрогруппах;</li> <li>- посещение суда с целью общения с работниками суда, осуществляющими юридическую практику, по вопросам рассмотрения и разрешения гражданских дел</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в микрогруппах;</li> <li>- проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала</li> <li>- самоконтроль результата выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в работе текста Гражданского процессуального кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</li> <li>- составление перечня внесенных изменений и дополнений в гражданское процессуальное законодательство при выполнении практических работ;</li> <li>- выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в гражданское процессуальное законодательство</li> </ul>

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

№п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права	Лекция-беседа	Преподаватель задает вопросы обучающимся по поводу рассматриваемой темы
2	Тема 1.4. Гражданское процессуальное правоотношение	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
3	Тема 3.1. Понятие и классификация участников гражданского процесса	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста
4	Тема 3.6. Представительство в суде	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста
5	Тема 4.3. Ответственность в гражданском судопроизводстве	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
6	Тема 6.1. Понятие и виды исков	Урок-презентация	Обучающиеся готовят презентацию «Понятие, элементы и виды исков»
7	Тема 6.2. Средства процессуальной защиты истца и ответчика	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей обираются наиболее удачные, практичные
8	Тема 9.1. Порядок разбирательства дела	Деловая игра	Обучающиеся развивают навыки критического

	в суде первой инстанции		мышления путем моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности
--	-------------------------	--	--



## Приложение 4

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием Консультант плюс

Раздел/тема	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов
Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде Тема 7.1. Возбуждение гражданского дела в суде	Практическая работа №16 :Составление процессуальных документов на стадии возбуждения гражданского дела.	2
Раздел 8. Подготовка дела к судебному разбирательству Тема8.1.Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	Практическая работа №17:Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	2
Раздел 9. Судебное разбирательство Тема 9.1. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции	Практическая работа №18:Составление процессуальных документов на стадии судебного разбирательства	2
Раздел 11. Особое производство Тема 11.1. Особое производство	Практическая работа №21:Составление процессуальных документов	2
Раздел 12. Производство в суде второй инстанции Тема 12.1. Производство в суде второй инстанции	Практическая работа №23,24:Составление апелляционных жалоб	4
Раздел 14. Исполнение судебных актов и актов иных органов Тема 14.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Практическая работа №25:Составление исполнительных листов, определение порядка исполнения отдельных актов, выданных судом и иными органами	2